

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Идеальская СОШ структурное подразделение Куйтинский детский сад
(Куйтинский детский сад).

«Согласовано»
Педагогическим советом МБОУ
СОШ
Идеальская СОШ
Протокол № _____
От « _____ » _____ 2023г

«Утверждаю»
Директор МБОУ Идеальская
Миронова Н.В. _____
« _____ » _____ 2023г

Отчет о результатах самообследования
МБОУ Идеальская СОШ структурное подразделение
Куйтинский детский сад
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идеальская средняя общеобразовательная школа структурное подразделение Куйтинский детский сад (Куйтинский детский сад)
Руководитель	Миронова Наталья Всеволодовна
Адрес организации	669475. Иркутская область, Аларский район, с. Идеал, ул.Школьная , 3
Телефон, факс	8951 620 65 22
Адрес электронной почты	Idealschool@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Муниципального образования «Аларский район»
Дата создания	2011г
Лицензия	№ 5312 от 03.04.2012г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идеальская СОШ структурное подразделение Куйтинский детский сад – отдельно стоящее одноэтажное деревянное здание . Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочной верандой в количестве 1-ой единицы, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

19 04 16.08.11 23

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

I. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Координирует деятельность всех членов образовательного процесса и обеспечивает прозрачность в организации учебного процесса и финансовых вопросов; Обеспечивает доступность в получении информации всем участникам образовательного процесса с целью содействия развития качества образования;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 12 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Сформирована 1 группа:

– разновозрастная группа – 12 детей;

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	12	1	3	6	1	1
Из них девочек:		0	1	2	0	0
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже	Итого
------------------	------------	-------	------	-------

целевых ориентиров детского развития					нормы			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	9	75	3	25	0	0	12	100%
Качество освоения образовательных областей	9	75%	3	25%	0	0	12	100 %

В мае 2022 года педагог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать групповые в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	66 %
Неполная с матерью	2	16 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	33 %
Два ребенка	2	16 %
Три ребенка и более	4	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие		Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «15» октября 20 19 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2022 учебный год:

Январь 2022год				
1	Региональный конкурс презентаций семейных новогодних традиций «Новогодний символ 2022»	ГАУ дополнительного образования Иркутской области «Центр развития ДО детей»	Сертификат Матейкина Анна	Воспитатель группы
Февраль 2022год				
1	Всероссийский творческий конкурс раскрасок «Снежная королева Зима»	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии	Дипломы победителя 6 воспитанников	Воспитатель групп
2	Районный конкурс рисунков «Расцветай, мой край родной» посв. 100-летию Аларского района, 85-летию УОБО, 85-летию драматурга А.В.Вампилова	МБОУ ДО РДДТ П.Кутулик	Участие Матейкина Анна, Поселенов Герман	Зурбулаева И.А.
Март 2022 год				
1	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения педагогических технологий»	ИРО	Онлайн-семинар	Воспитатель группы

2	Утренник «Милая мама»	ДОУ	06.03.2022	Воспитатель группы
Апрель 2022год				
1	Утренник «Космос и мы»	доу	12.04.2022	Воспитатель группы
2	Проект «Космос» Развлечение «Космическое путешествие»	ДОУ	Презентация	Воспитатель группы
Май 2022год				
1	«Этот День Победы» выставка детских рисунков	ДОУ	6-9.05.2021	Воспитатель группы
Сентябрь 2022г				
1	Выставка рисунков и поделок «Дары осени» на базе ДОУ	Сентябрь-октябрь		Воспитатель группы
2	Родительское собрание на тему: «Адаптация в ДОУ».	24 сентября		Кол-во присутствующих родителей (11 человек)
3	Всероссийский фотоконкурс «Летний день год кормит-2022»	Федеральный журнал «Звездочка»	Благодарность Дипломы 3 воспитанника	
Октябрь 2022г				
1	Утренник «Золотая Осень»	26 октября	группа	Воспитатель группы
2	Проект «Мой Байкал»	ДОУ	Презентация	Воспитатель, дети, родители
3	XX Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	Центр гражданского образования «Восхождение»	Диплом Победитель 1 место	Воспитатель
Ноябрь 2022г				
1	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Финансовая компетентность педагога дошкольной ОО в современных условиях»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г.Москва	Зурбулаева И.А. Диплом Победителя	
2	Всероссийский конкурс народного единства:	Всероссийская конкурсная площадка «ТУТ как тут»	Дипломы в качестве	Зурбулаева И.А.

	воспитываем патриотов		педагога -3 воспитанника; Дипломы 2 место – 3 воспитанника	
Декабрь 2022г				
1	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей ОО по теме «Сбережем нашу планету»	Центр гражданского образования «Восхождение»	Диплом Победителя	Воспитатель и дети
2	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольного образования по теме «Загадочный новый год»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом Победителя – 3 воспитанника	Воспитатель, дети
3	Районный семинар «Взаимодействие педагогов и родителей – педагогическое партнерство как форма работы с семьей»	МБДОУ Кутуликский детский сад		Воспитатель
4	Всероссийский конкурс «Подарок под елку» Номинация «Поделка»	Федеральный журнал «Звездочка»	Благодарность за подготовку участников	Воспитатель
5	Всероссийский конкурс «Подарок под елку» Номинация «Поделка»	Федеральный журнал «Звездочка»	Группа Дипломы 1 и 2 место	Дети

В мае 2022 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

При анализе опроса выявлено следующее(см. Диаграмму1).

Диаграмма1.



Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 педагога

Педагогический работник имеет первую квалификационную категорию.

Также педагог прошел курсы повышения квалификации в 2022 году (дистанционно, очно): -100%

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	1	0	0	1	1

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	1	0	0	0	0	0	0	1	0
В том числе	1		0	0	0	0	0	1	0

воспитатели:									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	1	0	0	0	0	0	1

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2022 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» М.;МОЗАИКА_СИНТЕЗ в соответствии с ФГОС ДО, Программно-методический комплект к программе и наглядно-дидактические пособия.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- спальная комната – 1;
- медицинский кабинет-1; (в 2021 году медицинский кабинет получил лицензию на медицинскую деятельность)
- приемная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в пищеблоке, спальном помещении, приемной, 2 коридоров, медицинском кабинете. А также покраска детской площадки и спортивной (скамейки, качели, песочницы). В пищеблоке отремонтированы конфорки на эл. плитах. Установлено видеонаблюдение (объем хранения записи до 30 суток).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	12
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		12 (100%)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			0
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			0 (0%)
первой			1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	1(16%)	

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (16%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да (совмещение)
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	36
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

